



Protocol

Medisch handelen

&

Medicijnverstrekking

EduCare

Op basis van het protocol van de GGD Groningen:
versie mei 2013,
aangepast voor EduCare **01-02-2016**

INHOUD

| | |
|--|-----|
| Voorwoord..... | 3 |
| Belangrijke aandachtspunten..... | 3 |
| 1. Een kind wordt ziek op school..... | 5 |
| 2. Het verstrekken van medicijnen op verzoek..... | 6 |
| 3. (Voorbehouden) Medische handelingen..... | 8 |
| Wettelijke regels..... | 9 |
| Aansprakelijkheid..... | 9 |
| BIJLAGE 1..... | 11 |
| Een leerling wordt ziek op school..... | 112 |
| BIJLAGE 2:..... | 15 |
| Het verstrekken van medicijnen op verzoek..... | 15 |
| BIJLAGE 3:..... | 19 |
| Uitvoeren van medische handelingen..... | 20 |
| BIJLAGE 4:..... | 23 |
| Bekwaamheidsverklaring bij het uitvoeren van medische handelingen..... | 234 |
| BIJLAGE 5:..... | 26 |
| Richtlijnen hoe te handelen bij een calamiteit..... | 26 |
| BIJLAGE 6:..... | 27 |
| Instructiekaart voor buitenschoolse activiteiten..... | 27 |
| BIJLAGE 7:Het gebruik van dit protocol..... | 28 |

VOORWOORD

Schoolpersoneel van EduCare wordt regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn, zoals hoofd- en buikpijn. Deze klachten zijn vaak met eenvoudige middelen te verhelpen. Tevens krijgt de schoolleiding soms het verzoek van ouders/verzorgers om een kind de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen.

Een enkele keer wordt werkelijk medisch handelen van schoolpersoneel gevraagd als het bijvoorbeeld gaat om het geven van sondevoeding, het toedienen van een zetpil of het geven van een injectie.

Dit protocol geeft antwoord op hoe EduCare wil omgaan met medicijnverstrekking en medisch handelen tijdens de momenten dat de leerlingen zijn toevertrouwd aan de zorg van EduCare. Buitenschoolse activiteiten die deel uit maken van het lesprogramma vallen hier ook onder.

Ouders of verzorgers dienen op eigen initiatief de benodigde zorg te bespreken met de schoolleiding. De schoolleiding bespreekt samen met hen en eventuele professionals welke zorg de leerling nodig heeft teneinde het lesprogramma succesvol te kunnen volgen. Tevens wordt door de schoolleiding aangegeven op welke wijze de school het proces kan ondersteunen en welke verantwoordelijkheden de ouders en verzorgers in dit proces hebben.

In de volgende hoofdstukken vindt u de verdere uitwerking van het protocol. Een korte samenvatting voor de gebruiker op de werkvloer vindt u in de bijlage.

Belangrijke aandachtspunten

In dit protocol wordt een onderscheid gemaakt tussen 'medisch handelen' in het algemeen en 'voorbehouden handelen'. Voorbehouden handelingen zijn medische handelingen die onaanvaardbare risico's voor de gezondheid van een leerling met zich meebrengen als ze door een ondeskundige worden uitgevoerd. Wie deze handelingen mogen uitvoeren, staat in de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG).

De drie te onderscheiden situaties zijn:

- een leerling wordt ziek op school;
- het verstrekken van medicijnen op verzoek;
- het verrichten van voorbehouden (medisch) handelen.

De eerste situatie laat de school geen keus. Een leerling wordt ziek of krijgt een ongeluk en de school moet direct bepalen hoe er gehandeld moet worden.

Bij de tweede en de derde situatie kan EduCare er voor kiezen om -op verzoek van ouders- medewerking te verlenen aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een voorbehouden medische handeling. Het gaat echter om een bijzondere zorgtaak naast het bieden van onderwijs. Daar waar er regelmatig medicijnen verstrekt dienen te worden en dagelijks voorbehouden (medisch) handelen plaats vindt, draagt de schoolleiding zorg voor de uitvoering. Dat wil zeggen dat de leerling de benodigde zorg niet onthouden wordt. EduCare draagt immers zorg voor een veilig en stimulerend ontwikkelingsklimaat voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften. Bij een veilig

en stimulerend ontwikkelingsklimaat hoort ook het regelen van de juiste zorg die nodig is om het onderwijs optimaal te kunnen volgen.

De schoolleiding regelt de benodigde zorg en maakt daarbij gebruik van eigen medewerkers en/ of externe professionals zoals bijvoorbeeld de wijkverpleegkundige.

Voor het individuele personeelslid geldt dat er redelijkerwijs verwacht mag worden dat hij/zij medicijnen verstrekt en voorbehouden medische handelingen verricht.

Een school kan er op schoolniveau voor kiezen om één of meerdere medewerkers, bijvoorbeeld met EHBO kennis, bekwaam te laten verklaren door een arts. Voorkeur heeft echter om dergelijke handelingen altijd te laten uitvoeren door een (school) arts.

Ook de bedrijfshulpverlener(s) kunnen een belangrijke rol bij deze voorbehouden medische situaties spelen indien gewenst. Deze hulpverlener(s) kunnen middels extra instructies en training extra deskundigheid verwerven die toegespitst wordt op een bepaalde problematiek.

In de praktijk zijn leerlingen in het voortgezet onderwijs vrij zelfstandig als het gaat om het toedienen van medicatie of het verrichten van voorbehouden medische handelingen. Of en in hoeverre de school hierin een rol vervult, hangt af van het ziektebeeld en de ontwikkeling van de betreffende leerling. Daarnaast moeten ouders bij leerlingen tot 16 jaar toestemming geven.

Als er afspraken binnen een school voor EduCare zijn met betrekking tot medicijnverstrekking en medisch handelen, is het volgende juridisch van belang:

1. ouders van leerlingen tot 12 jaar uit het PO dienen schriftelijk toestemming te verlenen. Leerlingen van 12 tot 16 jaar uit het VO moeten, naast hun ouders, zelf toestemming geven. In het laatste gaat het om een zogenaamde dubbele toestemming. De afspraken hieromtrent moeten schriftelijk vastgelegd worden.
2. leerlingen vanaf 16 jaar oud beslissen zelf over hun behandeling- indien zij dit kunnen- en geven daar ook toestemming voor. Voor de wet worden zij hetzelfde behandeld als een volwassene. Ouders kunnen daardoor niet zonder meer benaderd worden. Ook in deze situatie moeten de afspraken op schrift vastgelegd worden.

In het hiernavolgende worden de genoemde drie onderdelen beschreven. In de bijlagen bevinden zich het bijbehorende toestemmingsformulier en/of de bekwaamheidsverklaring.

1. EEN KIND WORDT ZIEK OP SCHOOL

Regelmatig komt een leerling 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de schooluren last van bijvoorbeeld misselijkheid, hoofd- of buikpijn. Ook kan hij door een insect geprikt worden. Iemand van het schoolpersoneel verstrekt dan vaak zonder toestemming of medeweten van ouders een "paracetamolletje" of laat de leerling een middel op de plaats van een insectenbeet wrijven.

EduCare is van mening dat in zijn algemeenheid een personeelslid van de school niet deskundig is om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden. Om op dergelijke situaties voorbereid te zijn, laat de school de leerling en zijn ouders het in bijlage 1 opgenomen formulier invullen en tekenen.

Het is verstandig om ditzelfde formulier te raadplegen als een schoolpersoneelslid inschat dat de leerling bij een eenvoudig middel zoals bijvoorbeeld aspirine gebaat is.

In een situatie van ziek worden op school gaat de leerling meestal naar huis. In de meeste gevallen zal een leerling uit het VO –na overleg met ouders- zelfstandig naar huis kunnen. In het PO is dit niet het geval. EduCare stelt dat ouders bij ziekte van hun kind altijd gebeld worden voor overleg.

Er kunnen zich situaties voordoen waarbij het onverstandig is om de leerling alleen naar huis te laten gaan. In een dergelijk geval moet er voor begeleiding gezorgd worden. Bijvoorbeeld: ouders halen hun kind op, iemand vanuit school brengt de leerling naar huis of de leerling wordt met een taxi naar huis gebracht.

Bij twijfel wordt altijd een (school)arts geraadpleegd. Zo kan bijvoorbeeld een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld. Het blijft zaak de leerling voortdurend te observeren.

Iedere situatie is anders. We kunnen dan ook niet uitputtend alle signalen benoemen die zich voor kunnen doen. Maar enkele zaken waar op gelet moet worden zijn:

- toename van pijn;
- misselijkheid;
- verandering van houding (bijvoorbeeld in elkaar krimpen);
- verandering van de huid (bijvoorbeeld erg bleke of hoogrode kleur);
- verandering van gedrag (bijvoorbeeld onrust, afnemen van alertheid).

2. HET VERSTREKKEN VAN MEDICIJNEN OP VERZOEK

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, insuline bij diabetes, antibiotica of zepillen bij toevallen. Meestal redden leerlingen in het voortgezet onderwijs zich hier zelf mee, maar soms vragen ouders aan de schoolleiding of een docent deze middelen wil verstrekken. In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven, maar die van de leerling is ook van belang. In het primair onderwijs zal eerder een beroep door ouders worden gedaan op medewerkers van de school.

EduCare acht het van belang dat toestemming van ouders en leerling schriftelijk worden vastgelegd, een formulier hiervoor is opgenomen in bijlage 2.

Meestal gaat het niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die bij onjuist gebruik tot schade van de gezondheid van de leerling kunnen leiden.

Ouders worden daarom gevraagd schriftelijk vast te leggen om welke medicijnen het gaat, hoe vaak en in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dat moet gebeuren. Tevens dient te worden aangegeven in welke periode de medicijnen moeten worden verstrekt, de wijze van bewaren, opbergen en de wijze van controle op de vervaldatum.

Hierdoor wordt duidelijk aangegeven wat er van de schoolleiding en het schoolpersoneel verwacht wordt en zij weten op hun beurt weer precies wat ze moeten doen en waar ze verantwoordelijk voor zijn.

Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode, moet regelmatig met ouders en leerling overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik op school. Een goed moment om te overleggen is wanneer er weer een nieuwe voorraad medicijnen wordt gebracht.

Enkele praktische zaken:

- de medicijnen worden alleen in ontvangst genomen wanneer ze in de originele verpakking zitten en uitgeschreven zijn op naam van de betreffende leerling;
- de bijsluiters bevat relevante info van eventuele bijwerkingen van het medicijn;
- per keer wordt op een aftekenlijst aangegeven dat het medicijn aan de betreffende leerling is gegeven.

Mocht de situatie zich voordoen dat een leerling niet goed op een medicijn reageert of dat er onverhoopt toch een fout gemaakt wordt bij de toediening van een medicijn, dan wordt direct met de huisarts of specialist in het ziekenhuis contact opgenomen. De medewerker die een acute situatie doorgeeft heeft de zorgpas (verzekeringspas) en de relevante gegevens bij de hand, zoals: het

zorgpasnummer, naam, geboortedatum, adres, huisarts en/of specialist van de leerling, het medicijn dat is toegediend, welke reacties de leerling vertoont en eventueel welke fout is gemaakt (zie ook bijlage 5).

3. (VOORBEHOUDEN) MEDISCHE HANDELINGEN

Het is van groot belang dat een langdurig zieke leerling, een leerling met een chronische ziekte of een leerling met een bepaalde handicap zoveel mogelijk gewoon naar school gaat en alle schoolse activiteiten binnen of buiten school kan volgen. De leerling heeft contact met leeftijdgenoten, neemt deel aan het normale leven van een leerling en wordt daardoor niet de hele dag herinnerd aan zijn ziekte of handicap.

VOORBEHOUDEN MEDISCHE HANDELINGEN

In hoog uitzonderlijke gevallen zullen ouders vragen handelingen te verrichten die vallen onder *voorbehouden* medisch handelen. Dit zijn handelingen die normaliter enkel door een bevoegd arts worden uitgevoerd. Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding of het meten van de bloedsuikerspiegel bij diabetes door middel van een vingerprikje. In zijn algemeenheid worden deze handelingen door de leerling zelf, zijn ouders, de arts of de Thuiszorg/ wijkverpleging op school verricht. In zeer uitzonderlijke situaties, vooral als er sprake is van een situatie die al langer bestaat, wordt door de ouders en/of leerling wel eens een beroep op de schoolleiding en het schoolpersoneel gedaan.

Een schoolarts kan adviseren bij de keuze om wel of niet voorbehouden medische handelingen uit te gaan voeren bij een leerling. Zeker in lastige of gecompliceerde situaties kunnen deze adviezen van belang zijn. Een voorbeeld: een leerling met diabetes die sterk wisselende bloedsuikerwaarden heeft en daardoor heel snel in een hypo schiet. Dit kan zo snel gaan, dat bijna niemand het aan ziet komen.

Het zal duidelijk zijn dat de leerling en zijn ouders voor dergelijke ingrijpende handelingen hun toestemming moeten geven. Zonder deze toestemming kan de schoolleiding of iemand van het schoolpersoneel helemaal niets doen. Gezien de ingrijpendheid van de handelingen moet de schoolleiding een schriftelijke toestemming van leerling en ouders vragen. Het formulier in bijlage 3 kan hiervoor gebruikt worden.

In een heel uitzonderlijke situatie komt het voor dat een leerling zich niet aan de gemaakte afspraken houdt en niet mee wil werken. In zo'n geval neemt de schoolleiding contact op met de ouders of huisarts, bij acute situaties wordt 112 gebeld.

Ook de afspraken in een dergelijke noodsituatie moeten vastgelegd worden op het formulier uit bijlage 3.

WETTELIJKE REGELS

Voor de hierboven genoemde voorbehouden medische handelingen heeft de wetgever een aparte regeling gemaakt. De Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) regelt wie wat mag doen in de gezondheidszorg. De wet BIG is bedoeld voor beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg en geldt als zodanig niet voor schoolpersoneel. Dat neemt niet weg dat in deze wet een aantal waarborgen worden gegeven voor een goede uitoefening van de beroepspraktijk aan de hand waarvan ook een aantal regels te geven zijn voor EduCare en schoolpersoneel als het gaat om in de wet BIG genoemde medische handelingen.

Bepaalde medische handelingen – de zogenaamde *voorbehouden handelingen* - mogen alleen worden verricht door artsen. Anderen dan artsen mogen medische handelingen alleen verrichten in opdracht van een arts. De betreffende arts moet zich er dan van vergewissen dat degene die niet bevoegd is, wel de bekwaamheid bezit om die handelingen te verrichten.

AANSPRAKELIJKHEID

De hiervoor beschreven situatie is ook van toepassing wanneer iemand van het schoolpersoneel bij een leerling een voorbehouden medische handeling verricht. Technisch gezien valt schoolpersoneel niet onder de wet BIG. Deze geldt alleen voor medische en paramedische beroepen. Soms wordt schoolpersoneel betrokken bij de zorg rond een zieke of gehandicapte leerling en daarmee worden ze partners in de zorg. In zo'n geval kan het voorkomen dat iemand van het schoolpersoneel gevraagd wordt om een voorbehouden medische handeling bij een leerling uit te voeren. Deze, niet alledaagse, positie van een personeelslid van EduCare moet hierbij uiterst serieus genomen worden. Daarom moet deze persoon of meerdere personen door een arts 'bekwaam' worden geacht. Deze persoon dient dan ook gedegen instructie krijgen over hoe hij de handeling moet uitvoeren. Deze wordt over het algemeen door de behandelaar van de betreffende leerling gegeven. Het naar tevredenheid uitvoeren van deze handeling wordt schriftelijk vastgelegd in een bekwaamheidsverklaring (zie bijlage 4).

De bekwaamheid moet bijgehouden worden door jaarlijkse bijscholingen, zeker als de handeling waarvoor de bekwaamheid is afgegeven, weinig uitgevoerd wordt. EduCare draagt derhalve mede zorg voor het periodiek aanbieden van de juiste scholingen.

Het is te overwegen om een tweede persoon, binnen de betreffende school van EduCare, deze instructie te laten volgen. Mocht één van tweeën afwezig zijn, dan is er in ieder geval nog iemand waarop een beroep kan worden gedaan in geval er voorbehouden medische handelingen moeten worden verricht.

Op deze manier wordt een optimale zorgvuldigheid aan leerling, ouders, schoolleiding en -personeel gewaarborgd. Ook voor de verzekeraar van EduCare zal duidelijk zijn dat er zo zorgvuldig mogelijk is gehandeld.

Dit betekent dat het schoolpersoneelslid in opdracht van een arts of andere behandelaar moet handelen die hem bekwaam heeft verklaard voor het uitvoeren van die medische handeling.

Binnen organisaties in de gezondheidszorg is het gebruikelijk dat een arts of een door hem aangewezen en geïnstrueerde vertegenwoordiger een bekwaamheidsverklaring afgeeft met het oog op eventuele aansprakelijkheden.

Heeft een schoolpersoneelslid geen bekwaamheidsverklaring, dan kan hij bij onoordeelkundig handelen aangesproken worden voor de aangerichte schade. De schoolleiding is echter weer verantwoordelijk voor datgene wat het personeelslid doet.

Wanneer EduCare niet kan bewijzen dat een docent of ander personeelslid voor een bepaalde handeling bekwaam is, heeft het de voorkeur de voorbehouden medische handelingen niet te laten uitvoeren. Een personeelslid dat wel een bekwaamheidsverklaring heeft, maar zich niet bekwaam acht omdat hij bijvoorbeeld deze handeling al een hele tijd niet heeft verricht, zal deze handeling eveneens niet mogen uitvoeren.

Een schoolpersoneelslid dat onbekwaam en/of zonder opdracht van een arts deze handelingen verricht, is niet alleen civielrechtelijk aansprakelijk (betalen van schadevergoeding), maar kan in uitzonderlijke extreme gevallen ook strafrechtelijk (mishandeling) aansprakelijk zijn. Dit geldt alleen wanneer er sprake is van opzet. Het schoolbestuur kan op zijn beurt als werkgever eveneens civiel- en (in extreme gevallen) strafrechtelijk aansprakelijk gesteld worden.

EduCare hecht er veel waarde aan dat iedere schoolleiding toeziet op de correcte naleving van dit protocol.

BIJLAGE 1

EEN LEERLING WORDT ZIEK OP SCHOOL

Toestemmingsformulier

(Eventueel te gebruiken als bijlage bij het inschrijfformulier van de school)

Het kan voorkomen dat je gezond naar school gaat en tijdens de schooluren ziek wordt, je verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks.

Als deze situatie zich voordoet moet de school een zorgvuldige afweging maken of je baat hebt bij een 'eenvoudige' pijnstiller of dat een arts geconsulteerd moet worden. Dit formulier kan daarbij helpen.

Bij onduidelijkheid zullen wij als school contact met je ouders opnemen.

Als je met het bovenstaande akkoord bent, wil je dan samen met je ouders dit formulier invullen?

Ondergetekenden gaan akkoord met bovengenoemde handelwijze ten behoeve van:

| |
|---|
| Naam leerling: |
| Geboortedatum: |
| Adres: |
| Postcode en Plaats: |
| Naam ouder(s) / verzorger(s): |
| Telefoon thuis: |
| Telefoon werk: |
| Naam huisarts: |
| Telefoon: |
| Te waarschuwen persoon als ouder(s) / verzorger(s) niet te bereiken zijn: |
| Naam: |
| Telefoon thuis: |
| Telefoon werk: |

Ook ommezijde invullen

Ik ben overgevoelig voor de volgende zaken:

- Medicijnen:

Naam:

- Ontsmettingsmiddelen:

Naam:

- Smeerseltjes tegen bijvoorbeeld insectenbeten:

Naam:

- Pleisters:

Naam / soort:

- Overig:

Naam:

Ruimte voor zaken die hierboven niet genoemd zijn:

Willen jij en je ouders eventuele veranderingen zo spoedig mogelijk doorgeven aan de directie? Het is zeer belangrijk dat deze gegevens actueel zijn.

Ondergetekenden:

Naam leerling:

Naam ouder/verzorger:

Datum:

Plaats:

Handtekening leerling (indien 12 jaar en ouder uit het VO):

Handtekening ouder / verzorger:

BIJLAGE 2:

HET VERSTREKKEN VAN MEDICIJNEN OP VERZOEK

Toestemmingsformulier

Voor het toedienen van de hieronder omschreven medicijn(en) aan:

| |
|------------------------|
| Naam leerling: |
| Geboortedatum: |
| Adres: |
| Postcode / woonplaats: |

Zoon / dochter / pupil van:

| |
|------------------------------|
| Naam ouder(s) / verzorger(s) |
| Telefoon thuis: |
| Telefoon werk: |
| Naam huisarts: |
| Telefoon: |
| Naam specialist: |
| Telefoon: |

De medicijnen zijn nodig voor onderstaande ziekte(s):

Naam van het medicijn:

Medicijn dient dagelijks te worden toegediend op onderstaande tijden:

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| Uur | Uur |
| _____ | _____ |
| Uur | Uur |
| _____ | _____ |

Medicijn(en) mogen alleen worden toegediend in de volgende situatie(s):

Dosering van het medicijn:

Wijze van toediening:

Wijze van bewaren:

Controle op vervaldatum door:

Functie:

Ondergetekenden, leerling en ouder/verzorger van genoemde leerling, geven hiermee aan de school, c.q. het hieronder genoemde schoolpersoneelslid dat daarvoor een medicijninstructie heeft gehad, toestemming voor het toedienen van de bovengenoemde medicijnen:

| |
|-----------------------|
| Naam leerling: |
| Naam ouder/verzorger: |
| Plaats: |
| Datum: |

Handtekening leerling (indien 12 jaar en ouder uit het VO) :

Handtekening ouder/verzorger:

MEDICIJNINSTRUCTIE

Er is instructie gegeven over het toedienen van de medicijnen op (datum):

Door:

Functie:

Instelling:

De instructie is gegeven aan: _____ functie: _____

Werkzaam op locatie/ school:

BIJLAGE 3:

UITVOEREN VAN MEDISCHE HANDELINGEN

Toestemmingsformulier

Ondergetekenden geven toestemming voor uitvoering van de zogenoemde

‘medische handeling’ op school bij:

| |
|---------------------|
| Naam leerling: |
| Geboortedatum: |
| Postcode en Plaats: |

Zoon / dochter / pupil van:

| |
|------------------------------|
| Naam ouder(s) / verzorger(s) |
| Telefoon thuis: |
| Telefoon werk: |

| |
|------------------|
| Naam huisarts: |
| Telefoon: |
| Naam specialist: |
| Telefoon: |

| |
|--|
| Naam van contactpersoon (in ziekenhuis of anders): |
| Telefoon: |

Beschrijving van de ziekte waarvoor de ‘medische handeling’ op school nodig is:

Omschrijving van de uit te voeren medische handeling:

De medische handeling moet dagelijks worden uitgevoerd op onderstaande tijden:

| | |
|-----|-----|
| Uur | Uur |
| Uur | Uur |

De medische handeling mag alleen worden uitgevoerd in de hieronder nader omschreven situatie:

Manier waarop de medische handeling moet worden uitgevoerd:

Eventuele extra opmerkingen:

Bekwaamheidsverklaring aanwezig: Ja / Nee

Instructie van de medische handeling en controle op de juiste uitvoering is gegeven op (datum):

Door:

Functie:

Naam instelling:

Ondergetekenden:

Naam leerling:

Handtekening leerling (indien 12 jaar en ouder uit het VO):

Naam ouder/ verzorger:

Handtekening ouder/verzorger:

Datum:

Plaats:

BIJLAGE 4:

BEKWAAMHEIDSVERKLARING BIJ HET UITVOEREN VAN MEDISCHE HANDELINGEN

Bekwaamheidsverklaring

Ondergetekende, bevoegd tot het uitvoeren van de hieronder beschreven handeling

Verklaart dat,

| |
|---------------------|
| (Naam werknemer): |
| Functie: |
| Werkzaam aan / bij: |

Na instructie door ondergetekende in staat is bovengenoemde handeling bekwaam uit te voeren.

De handeling moet worden uitgevoerd ten behoeve van:

| |
|----------------|
| Naam leerling: |
| Geboortedatum: |

Het uitvoeren van bovengenoemde handeling is voor de leerling noodzakelijk wegens:

De hierboven beschreven handeling mag alleen worden uitgevoerd op de tijdstippen waarop de leerling op school aanwezig is.

De hierboven beschreven handeling moet worden uitgevoerd gedurende de periode:

Ondergetekende:

Functie:

Werkzaam aan / bij:

Plaats:

Datum:

Handtekening:

BIJLAGE 5:

RICHTLIJNEN HOE TE HANDELEN BIJ EEN CALAMITEIT T.G.V.:

- Het toedienen van medicijnen aan een leerling;
 - Het uitvoeren van een medische handeling.
-
- Laat de leerling niet alleen. Probeer rustig te blijven. Observeer de leerling goed en probeer hem gerust te stellen.
 - Waarschuw een volwassene of laat één van de andere leerlingen een volwassene ophalen waarbij u duidelijk instrueert wat de leerling tegen de volwassene moet zeggen.
 - Bel direct de huisarts en/of de specialist van de leerling.
 - Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112.
 - Geef aan naar aanleiding van welk medicijn of “medische” handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan.
 - Zorg ervoor dat u alle relevante gegevens van de leerling bij de hand hebt of laat ze direct door iemand opzoeken, zoals:
 - Naam van de leerling
 - Geboortedatum
 - Adres
 - Telefoonnummer van ouders en/of een andere, door de ouders aangewezen, persoon
 - Naam + telefoonnummer van huisarts/specialist
 - Ziektebeeld waarvoor medicijnen of medische handeling nodig zijn.
 - Bel de ouders (bij geen gehoor: een andere, door de ouders aangewezen persoon).
 - Leg duidelijk uit wat er gebeurd is.
 - Vertel, indien bekend, wat de arts heeft gedaan/gezegd.
- In geval van opname: geef door naar welk ziekenhuis de leerling is gegaan

BIJLAGE 7:

Het gebruik van het protocol op de werkvloer

Samenvatting en aandachtspunten:

In het protocol *medisch handelen en medicijnverstrekking* wordt veel aandacht gegeven aan voorbehouden medische handelingen. Dit zijn medische handelingen die onaanvaardbare risico's voor de gezondheid van een leerling met zich meebrengen als ze door een ondeskundige worden uitgevoerd. Daarnaast zijn er strikte regels rond medicijnverstrekking en opslag.

Als medewerker van EduCare moet u goed op de hoogte zijn of u bekwaam bent verklaard voor het uitvoeren van voorbehouden medische handelingen door een behandelaar of een bevoegd arts alvorens u voorbehouden medische handelingen mag uitvoeren.

Voor het mogen verstrekken van medicijnen moet u als medewerker een mondelinge of schriftelijke medicijninstructie hebben gehad van een behandelaar of bevoegd arts.

Voor voorbehouden medische handelingen en het verstrekken van medicijnen dienen verschillende toestemmingsformulieren te worden ondertekend door ouder, leerling (van 12 jaar en ouder uit het VO), behandelaar, bevoegd arts en u als medewerker. Vergewis u ervan dat alle benodigde toestemmingsformulieren up to date zijn ingevuld en ondertekend.

Indien een ouder of verzorger zich rechtstreeks tot u wendt met een verzoek aangaande voorbehouden medisch handelen of medicijnverstrekking dient u na te gaan of de ouder of verzorger hierover vooraf in gesprek is geweest met de schoolleiding.